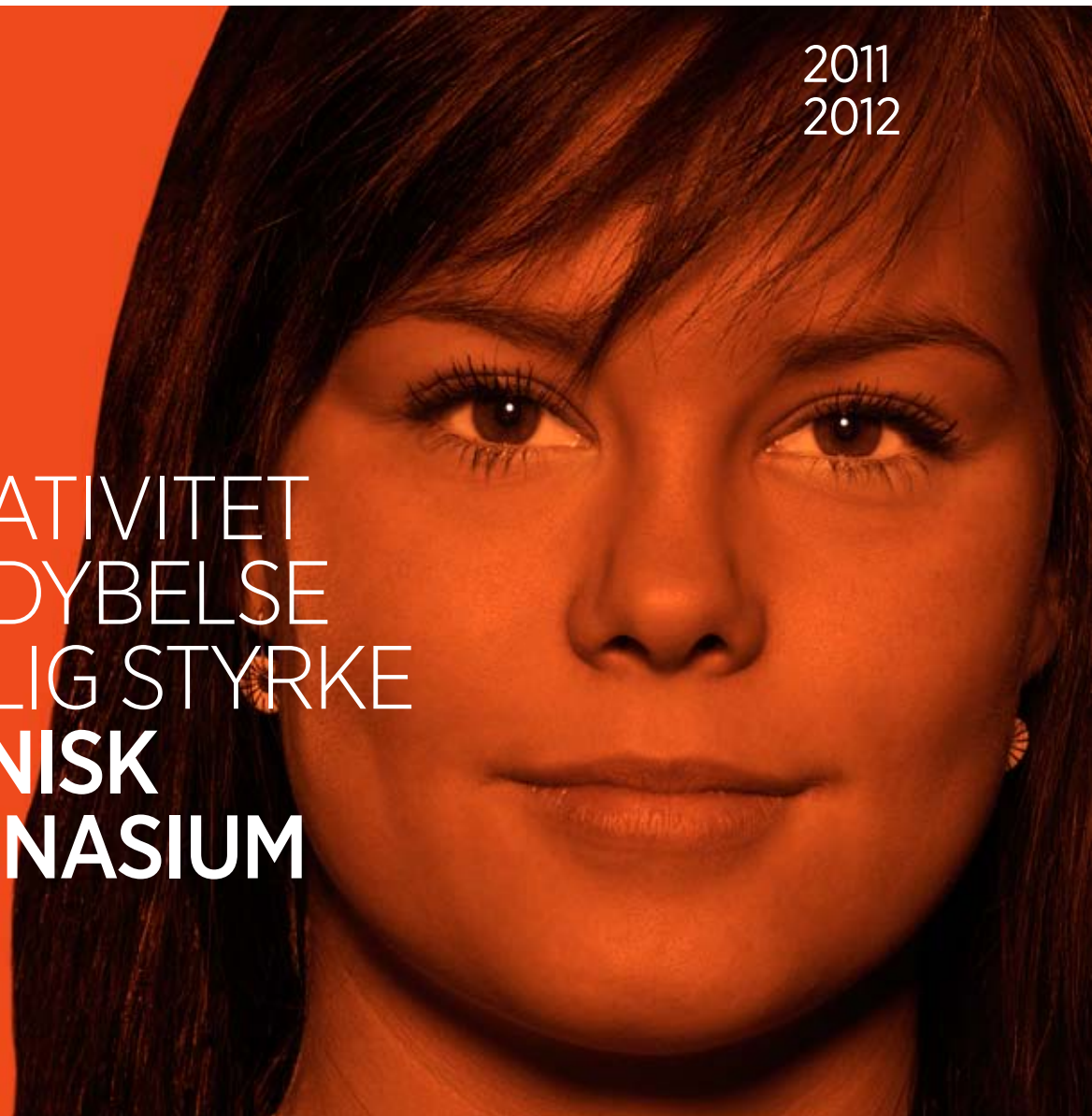


2011
2012

AARHUS
TECH

Teknisk
Gymnasium

KREATIVITET
FORDYBELSE
FAGLIG STYRKE
**TEKNISK
GYMNASIUM**





HAR DU LYST TIL AT
SKABE NYE RELATIONER?
**VIL DU VÆRE EN DEL
AF ET STORT FAGLIGT
NETVÆRK?**

VELKOMMEN TIL TRE ÅR MED HØJ FAGLIGHED, HØJE AMBITIONER, OG HØJT TIL LOFTET

På de tekniske gymnasier i Aarhus uddanner vi unge mennesker, der med faglige og personlige kompetencer har lysten, nysgerrigheden og evnerne til at videreudanne sig på alle niveauer. Som teknisk student er du godt klædt på til dit videre studie- og karriereforløb.

Det naturvidenskabelige, kreative og tekniske fokus giver en solid og grundlæggende faglighed, og arbejdsformen styrker evnen til at kombinere teori og praksis. Vi udstyrer vores elever med gode studiekompetencer, og de er kendt for at være dygtige til at udvikle ideer og arbejde i team.

Det betyder, at de har særdeles gode kort på hånden, når de skal vælge uddannelse. Ikke blot i kraft af de fag, der udbydes, men i kraft af de kompetencer de får via samarbejde, problemløsning og de særlige HTX-fag teknologi og teknik. Teknisk gymnasium har stor succes, som skyldes både sammensætningen af HTX-uddannelsen og det faglige miljø, hvor bl.a. undervisernes høje engagement smitter af på eleverne. Det afspejler sig i et godt studiemiljø både fagligt og socialt.

God arbejdslyst og studietid!

Med venlig hilsen


Mogens Enevoldsen
Uddannelsesdirektør



Studiemiljø

Vi lægger vægt på, at du trives og får opbygget et aktivt studiemiljø. Med initiativer som fredagscafe, LAN fest, gallafest, idrætsdag, lektiecafé, videomarathon osv. søger vi at skabe nogle gode traditioner og rammer for, at alle kan være med – såvel fagligt som socialt.



EN GOD START DET FØRSTE ÅR PÅ TEKNISK GYMNASIUM

Velkomstarrangement

Det er vigtigt for os at tage godt imod dig, så du får en god start på teknisk gymnasium. Derfor holder vi allerede i juni måned et velkomstarrangement, hvor du kan møde dine kommende klassekammerater og lærere på 1. år. I løbet af året holdes der forældremøde og -konsultation.

Når du starter i august, får din klasse nogle tutorer (2. eller 3. års elever), der hjælper med råd og vejledning og gør det lettere at falde til på gymnasiet. Du bliver også introduceret til fag og arbejdsformer i starten af skoleåret.

Som ny elev på teknisk gymnasium kommer du også på en to dages introduktionstur, som klasserne selv er med til at arrangere. På den måde kommer du til at lære dine kammerater og lærerne bedre at kende. Tutorerne er med på turen og arrangerer forskellige aktiviteter i samarbejde med lærerne.

1. ÅRS SKEMA

ET EKSEMPEL PÅ SKOLESKEMA:

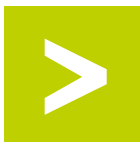
Du har ca. 25 lektioner a 60 minutter om ugen. Undervisningen ligger typisk i sammenhængende forløb. Nedenstående er et eksempel på et skema fra efteråret på 1. årgang. Studietimen er det, du kender som 'klassens time'.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Biologi	Engelsk	Matematik	Matematik	Komm./it
Engelsk	Engelsk	Matematik	Kemi	Teknologi
Dansk	Biologi	Samfundsfag	Dansk	Teknologi
Fysik	Komm./it	Kemi	Studieområde	Teknologi
	Studietime	Dansk	Studieområde	Teknologi
			Studieområde	



DU STÅR STÆRKT EFTER TEKNISK GYMNASIUM

Projektarbejde er en vigtig del af undervisningsformen på teknisk gymnasium. Det er helt grundlæggende, at du lærer at samarbejde og bliver godt rustet til videreuddannelse eller job efter HTX-uddannelsen på AARHUS TECH.



Fælles tema på grundforløbet

Det første halve år på HTX er fælles for alle og kaldes grundforløbet. Ud over den almindelige undervisning på grundforløbet har man 3-4 studieområdeforløb. Her samarbejder man på tværs af fagene under et overordnet, fælles tema. De fag, der indgår i studieområdet, fylder mere i den periode. I studieområdet har du fordelen ved at arbejde med det samme projekt i forskellige fag og kan anskue det fra forskellige vinkler. På den måde får du en bred forståelse for fagene og den sammenhæng, de indgår i. Det er med til at udvikle dig fra at være folkeskoleelev til gymnasieelev. Du vokser med opgaverne.

Du skal regne med at have lektier for hver dag, og at arbejdsbelastningen i perioder kan være ret stor, især ved aflevering af projektopgaver. Hver klasse har et lærerteam, som blandt andet koordinerer klassens aktiviteter og hjælper med store og små problemer.

Udfordringer i teknologifaget

Teknologi er et af de fag, du ikke kender fra folkeskolen. I teknologifaget er undervisningen projektorganiseret, og vi arbejder ud fra problemstillinger, som du møder i hverdagen. Det kan være udfordringer relateret til fx ungdom, transport, børn, miljø m.m. Du skal selv beskrive og dokumentere den konkrete problemstilling, og du skal selv udvikle ideer til, hvordan problemet skal løses. Løsningen består både af en teoretisk og en praktisk vinkel. Den teoretiske løsning dokumenteres med fx en rapport, mens den praktiske løsning fremstilles i vores professionelle værksteder og laboratorier. Du får undervisning i centrale emner som fx idéudvikling, materialer og bearbejdningsprocesser, teknologi- og miljøvurdering samt projektarbejdsformen, så du er klædt godt på til opgaven.

TEKNISK GYMNASIUM ER OGSÅ FOR PIGER



Kristine Kracht Frandsen



Ann-Sofie Nielsen

Ann-Sofie Nielsen og Kristine Kracht Frandsen går i samme klasse på Teknisk Gymnasium Christiansbjerg. De er begge 19 år og er lige blevet færdige med 2. g. Efter sidste eksamen i fysik, hvor Anne Sofie fik 7 og Kristine 10, er de klar til en velfortjent sommerferie inden det sidste år på teknisk gymnasium. Både Ann-Sofie og Kristine har gået på en folkeskole i Aarhus og på efterskole, inden de valgte teknisk gymnasium på AARHUS TECH.

Kreativ uddannelse

- Jeg valgte teknisk gymnasium, fordi jeg ikke bryder mig om at sidde stille på skolebænken hele ugen. Derfor passer det mig rigtig godt, at vi hver uge har haft en hel dag i værkstedet, hvor vi har arbejdet kreativt. Det var selvfølgelig også derfor, at jeg valgte den studieretning, som hedder teknologi og design, for her får man virkelig lov til at bruge sine evner, fortæller Ann-Sofie.

Samme holdning uden samme interesse

De har meget den samme holdning til de kreative fag, hvorimod deres interesse for de øvrige fag er lidt forskellig. Ann-Sofie er ikke en stor fan af de naturvidenskabelige fag, men interesserer sig mere for fx samfundsfag, dansk og engelsk. Kristine er derimod glad for både matematik og fysik, for det synes hun selv, at hun er ret god til.

Kun for piger

På teknisk gymnasium på AARHUS TECH er ca. 25 procent af eleverne piger, så for at skabe lidt balance i tingene har HTX-pigerne uden for skoletiden lavet nogle aktiviteter kun for piger.

- Vi har blandt andet lavet en julebazar, hvor vi producerede forskellige ting til Ønskefonden, som er en fond, hvor syge børn kan søge om penge til fx en rejse. Vi har også filmaftener, hvor vi overnatter på skolen. Det er en lærer som koordinerer arrangementer, men vi bestemmer selv indholdet. Det giver et godt sammenhold, forklarer Kristine.

Godt samarbejde med drengene

At der er flere drenge end piger på teknisk gymnasium, ser de slet ikke som noget problem.

- Det er fantastisk at være her på teknisk gymnasium som pige, fordi man undgår en hel masse pigefnidder, som man hører om fra andre gymnasier. Her er hverken nogen, der bliver holdt udenfor eller mobbet, så man føler sig helt tryk. I vores klasse er vi 11 piger og 16 drenge, og vi arbejder sammen på kryds og tværs helt uden problemer. Vi har et godt socialt sammenhold og gode gymnasiefester, siger Ann-Sofie.

DIN STUDIERETNING DIT VALG

NATURVIDENSKAB, KOMMUNIKATION ELLER TEKNOLOGI?

De tre gymnasier tilbyder hver en række studieretninger inden for områderne naturvidenskab, kommunikation og teknologi.

Studieretningen består af en fagpakke på tre fag. De to af fagene skal du vælge før skolestart, mens det tredje fag afgøres af skolen i forbindelse med endelig valg af studieretning (i december måned på 1. år).

Studieretningsfag 1 og 2

Fagene er på A-niveau og B-niveau. Disse fag præger studieretningen mest, så det er en god idé at overveje valget af de fag nøje. Fagene på A-niveau indgår i det samlede studieretningsforløb over to et halvt år.

Studieretningsfag 3

Faget er hyppigst på C-niveau eller en opgradering fra C- til B-niveau. Det indgår kun i en del af studieretningsforløbet.

STUDIERETNINGER

Teknisk Gymnasium Christiansbjerg

Naturvidenskabelige studieretninger

- Matematik A og Fysik A
- Matematik A og Biologi B
- Matematik A og Bioteknologi A

Kommunikationsteknisk studieretning

- Kommunikation/it A
og Samfundsfag B

Teknologisk studieretning

- Teknologi A og Design B

Teknisk Gymnasium Viby

Naturvidenskabelige studieretninger

- Matematik A og Fysik A
- Matematik A og Kemi A
- Kemi A og Biologi B
- Matematik A og Biologi B
- Matematik A og Bioteknologi A

Kommunikationstekniske studieretninger

- Kommunikation/it A og Design B
- Kommunikation/it A og Samfundsfag B

Teknologiske studieretninger

- Teknologi A og Design B
- Teknologi A og Samfundsfag B

Teknisk Gymnasium Århus Midtby

Naturvidenskabelige studieretninger

- Matematik A og Fysik A
- Matematik A og Biologi B
- Matematik A og Informations-
teknologi B

Kommunikationsteknisk studieretning

- Kommunikation/it A
og Samfundsfag B

Teknologisk studieretning

- Teknologi A og Design B



TIL ARKITEKTSKOLEN VIA TEKNISK GYMNASIUM

Rolf Howalt Svendsen blev færdig på teknisk gymnasium i 1999 og fortsatte direkte på Arkitektskolen i Aarhus. Med et års praktik blev han færdig som arkitekt i 2006 og har siden arbejdet som arkitekt.

Internationale projekter

Hos arkitektfirmaet har han været med i flere internationale projekter blandt andet i Kina, Mellemøsten og Estland, og opgavetyperne kan variere fra enkelte bygninger over møbeldesign til store masterplaner.

Forspring i 3D visualisering

– Interessen for at visualisere med computeren startede helt tilbage på teknisk gymnasium. Der havde jeg valgt en kommunikationsteknisk studieretning, og vi havde en fantastisk god lærer, som brændte meget for 3D værktøjer. Det var spændende at prøve. Hos et arkitektfirma fik jeg nogle af deres tegninger til spillestedet Voxhall. Det byggede jeg fuldstændig op i 3D.

Interessen for arkitektur

Det med Arkitektskolen faldt endelig på plads for Rolf i slutningen af gymnasiet, men allerede på 2. år havde han haft et teknikfag om byggeri, hvor der både skulle mures og isoleres. – Det var sjovt og lærerigt, fordi man selv kunne definere

opgaven, og det kom for mig til at handle om huse og efterisolering og derigennem om bæredygtigt byggeri. Så selvom det var ret lavpraktisk, så endte jeg med at lave et relativt stort dokumentationsarbejde, hvor jeg skrev en masse om bæredygtighed.

Karrieren startede med teknisk gymnasium.

At Rolf tilbage i 1996 valgte teknisk gymnasium og dermed lagde grunden til sin arkitektkarriere bunder i interessen for de mere fagligt, teknisk betonedede fag. – Og så handlede det meget om den projektorienterede måde at undervise på. Det virkede appellerende og spændende. Måske havde jeg også allerede dengang fornemmelse af, at det var den facon, jeg godt kunne tænke mig at arbejde på i fremtiden. Og sådan er det også blevet, konkluderer Rolf.

Vinder af arkitektkonkurrence

I august 2010 vandt Rolf Carlsbergs priskonkurrence om bæredygtig by, integration og mangfoldighed samt byliv år 2025.

FRA HTX-STUDENT TIL INGENIØR HOS RAMBØLL

Marie Thesbjerg er 27 år. Hun er student fra Teknisk Gymnasium Viby i 2002. Vi har bedt Marie fortælle lidt om, hvad hun laver i dag, og hvordan hun synes, det var at gå på teknisk gymnasium.



- Efter jeg var blevet teknisk student begyndte jeg på Aalborg Universitet, hvor jeg blev færdig som civilingeniør i 2007 med speciale i by- og trafikplanlægning. Umiddelbart efter fik jeg job hos Rambøll, som er en meget stor ingeniør-, design- og rådgivervirksomhed. Her sidder jeg i afdelingen for ”Veje og trafik”, hvor jeg blandt andet laver miljøvurderinger af vejanlæg, skolevejsundersøgelser, strukturplaner for nye byområder og trafikplanlægning for det nye kæmpe sygehus i Skejby.

Tre søstre valgte teknisk gymnasium

Jeg tror, jeg begyndte på teknisk gymnasium, fordi min studievejleder i folkeskolen fortalte om den store brug af it i undervisningen på HTX. Det var dog den samme lærer, der til den sidste forældre-konsultation i 9. klasse brugte næsten en time på at overbevise min far om, at jeg burde gå på STX. Heldigvis har jeg altid haft stor opbakning fra mine forældre, og min far var da heller ikke i tvivl om, at HTX var lige mig – så længe uddannelsen stadig kunne åbne døre til de videregående uddannelser. Min mor var en smule mere forbeholden omkring ”manglen” på dannende fag. Her 12 år efter og med tre døtre igennem HTX-uddannelsen er ingen af mine forældre i tvivl om, at det er en fantastisk uddannelse!

Spændende mennesker omkring mig

I min gymnasietid har personer omkring mig spillet en stor rolle. Det at komme i klasse med en masse nye mennesker var en stor motivationsfaktor. En af de ting, der især motiverede mig ved HTX, var gruppearbejdet. Den dynamik der opstår i en gruppe og oplevelsen af, at alle har et eller andet at spille ind med uanset deres faglige niveau og forskellige baggrunde.

Også lærerne spillede en stor rolle med deres drive og engagement. På HTX oplevede jeg, hvordan mit værste fag i folkeskolen – engelsk – pludselig blev sjovere på grund af en dygtig lærer. Engelsk blev aldrig mit bedste fag, men jeg havde min bedste lærer nogensinde i det fag. Hun forstod netop at motivere med god undervisningsdifferentiering. En sidste ting jeg husker fra HTX

om personerne, der omgav mig, var følelsen af at høre hjemme. På skolen blev man altid mødt med en hilsen fra alle lærerne, også dem man ikke kendte, og på kontoret var der bolsjer hos sekretæren.

Samarbejde mellem Rambøll og AARHUS TECH

Efter HTX gik jeg i gang med en uddannelse som civilingeniør ved Aalborg Universitet. Her oplevede jeg i stor grad den faglige ballast jeg havde med fra HTX. Fra første dag på universitetet blev vi kastet ud i projektskrivningen. Det var bestemt ikke kendt stof for mange af mine nye medstuderende!

Som færdiguddannet rykkede jeg tilbage til Aarhus, hvor jeg fik ansættelse ved det rådgivende ingeniørfirma Rambøll. Igennem mit arbejde ved Rambøll fik jeg med en kollega chancen for selv at starte et projekt, som fokuserer på Rambølls samarbejde med de aarhusianske uddannelsesinstitutioner. I slutningen af 2008 tog vi kontakt til AARHUS TECH, og vi har fået et godt samarbejde i gang. Vi mødes to gange om året, hvor vi planlægger gæsteforelæsnings, sparring på elevernes projekter og byggepladsbesøg.

Eleverne får blandt andet mulighed for at høre og se, hvordan vores arbejdsdag som ingeniører ser ud. Det er også en anderledes måde for eleverne at blive vurderet på. Med samarbejdet ønsker vi også at udfordre lærerne til at tænke ud af boksen og se muligheder for samarbejder. Det er et samarbejde, som jeg er sikker på, at begge parter er meget glade for.



- Efter jeg var blevet teknisk student, begyndte jeg på Aalborg Universitet, hvor jeg blev færdig som civilingeniør i 2007 med speciale i by- og trafikplanlægning. Umiddelbart efter fik jeg job hos Rambøll.

Marie Thesbjerg, civilingeniør

TRE GYMNASIER ÉT FÆLLES MÅL

A Teknisk Gymnasium Viby

Gymnasiet på Hasselager Allé 10 ligger i et nyere byggeri fra 1999 og har godt 400 elever, fordelt på 16 klasser. Hver klasse har to medlemmer i elevrådet, som sammen med skolen er med til at tage spændende initiativer. – Både nye og traditionelle. Fra et stort og centralt studietorv er der let adgang til studie- og gruppearbejdsrum, værksteder og laboratorier.

Bioteknologi og analyseteknik

I Viby arbejder du med kemisk og biologisk fremstilling af produkter, enhedsoperationer, laboratorteknik, apparat-teknik, sensoriske analyser, kontrolmetoder og lovgivning. I analyseteknik arbejder du med kemisk og biologisk fremstilling af produkter.



AARHUS

B Teknisk Gymnasium Christiansbjerg

– ligger på Gøteborg Allé 12. Gymnasiet har i dag ca. 260 elever fordelt på 10 klasser. Det giver en høj grad af nærhed i dagligdagen, når alle kender alle. Med studieretninger, der er kreative og rettet mod arkitektur og livsstil, har vi fået flere piger på Christianbjerg.

Fokus på design- eller konstruktionsfasen

På Christiansbjerg kan du i teknologi bl.a. vælge mellem forløb, der har fokus på design- eller konstruktionsfasen. Undervisningen tager udgangspunkt i projekter og praktiske problemstillinger. Både på 2. og 3. årgang har du mulighed for at deltage i landsdækkende og internationale konkurrencer – fx europamesterskabet i iværksætter eller Gazellespillet, hvor landets gymnasier konkurrerer indbyrdes.



Mange offentlige buslinjer stopper flere gange i timen ved alle tre adresser. Desuden har Odderbanen stop i Viby ved Gunnar Clausens Vej. Det gør transporten til og fra skolerne nem og lettilgængelig.

C Teknisk Gymnasium Århus Midtby

– ligger nær Aarhus centrum på Dollerupvej 2 med kun 10 – 15 minutters gang til Banegården eller Rådhuspladsen. Vi har i dag ca. 300 elever fordelt på tre årgange. Lærergruppen er en god blanding af nyuddannede og erfarne lærere.

Stort design- og teknologicenter

Til vores teknologi- og teknikfagsundervisning har vi indrettet et stort design- og teknologicenter, hvor ideer og kreativitet kan få lov til at blomstre inden for mange forskellige fagområder. Det er her, du arbejder med fx beklædning eller elektronik. Undervisningen inden for sundhed og ernæring finder sted i proceslaboratoriet.



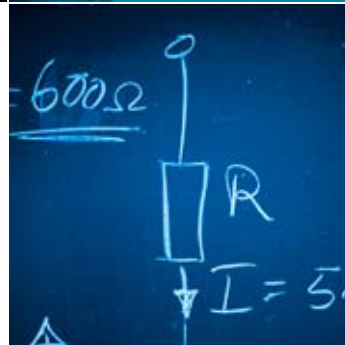


TEORI I PRAKSIS



- Det er ugens højdepunkt, når vi er kreative, og den slags timer har vi faktisk en del af. Det er derfor, at jeg har valgt uddannelsen. Lærerne fungerer som vejledere, når vi arbejder selvstændigt. Man får tildelt et emne, men du har frie tøjler til selv at bestemme, hvordan du vil arbejde med opgaven.

Emil Engelbrecht, student 2011.



MOTIVATION OG NYSGERRIGHED ER NØGLEORDENE

- Det er sjovt at opleve elever på 1. år, som du taler *til* - og så pludselig de samme elever på 3. år, som du kan tale *med*. Der sker virkelig en udvikling - ikke bare fagligt - men også inden for deres verdensbillede og deres interesse for samfundsmæssige problemer. Det er ikke længere kun deres egne problemer, de gerne vil løse, men også større spørgsmål i stil med: "Kan vi redde verden ved at bygge en eller anden dims?". På 1. år er spørgsmålet mere konkret: "Kan vi ikke lave en dims, som kan holde min cola kold?".

Ordene kommer fra John Ellekrog, som er 49 år og underviser i elektronik og matematik på Teknisk Gymnasium Viby. John er uddannet elektronik-ingeniør fra Aalborg Universitet, og blev i 1998 ansat på AARHUS TECH. Med til Johns baggrund hører også, at han er uddannet teknisk tegner og i flere år levede som professionel musiker.

Det skal blinke, dytte og bätte

- Jeg har altid undervist i elektronik på alle tre år i forbindelse med teknologi eller teknikfag. Vi begynder undervisningen helt fra bunden med: Hvad er en modstand? Hvad er Ohms lov etc.? Især på tredje år arbejder vi med det, eleverne gerne vil lave. De problemer, de gerne vil løse. Hvordan kan vi gøre dit eller dat? Derefter laver vi nogle små forsøg. Vi anvender fx også et simuleringprogram på computeren. Hvis computeren kan simulere det, så prøver vi at bygge det op, så det bliver så færdigt som muligt. Eleverne vil selvfølgelig gerne

have noget, der virker. Succeskriteriet er, at nu blinker lampen, eller nu siger højtaleren noget, fortæller John.

Elever med gå-på-mod

- Tiderne er løbet fra, at vi bygger en lille krystalradio eller en strømforsyning. Der er sket en stor udvikling fra jeg startede med at undervise i 1993 og til i dag. Men det er samtidig noget, som gør det sjovt, fordi jeg så må udvikle mig ligesom - og sammen med - eleverne. Det er vigtigt at dyrke elevernes gå-på-mod. De går ofte bare i gang med nye projekter, hvor jeg så må prøve at sætte mig ind i tingene og finde ud af, hvordan eleverne vejledes bedst muligt. Som nogle af de mest spændende projekter har vi fx bygget en laser-harpe samt en tyverialarm med røde lysstråler - ligesom i filmen Mission: Impossible.

"Det er sjovt at opleve elever på 1. år, som du taler *til* - og så pludselig de samme elever på 3. år, som du kan tale *med*".

John Ellekrog, underviser
AARHUS TECH



MÅLRETTET INITIATIVRIG SELVSTÆNDIG





Som teknikfag har jeg valgt arkitektur og rum. Jeg synes, det er spændende at prøve at løse et konkret problem med et nyt produkt eller at videreudvikle et produkt, som allerede er på markedet. Naturvidenskab interesserer mig også. Derfor har jeg også valgt matematik og fysik på A-niveau.”

Nirmalani Mani, student 2011

TEKNIKFAGSOMRÅDER

Teknikfaget tilbyder spændende forløb inden for tre hovedområder. Det relaterer sig til de problemstillinger, man arbejder med på videregående uddannelser og i erhvervslivet. Man vælger et enkelt teknikfag og kan vælge mellem teknikfag fra alle tre gymnasier.

Teknisk Gymnasium Christiansbjerg

Design og produktion

- Arkitektur og rum
- It-styring og konstruktion
- Mode og livsstil

Byggeri og energi

- Byggeri

Teknisk Gymnasium Viby

Design og produktion

- Arkitektur og rum
- It-styring og konstruktion
- Elektronik og it

Proces, levnedsmiddel og sundhed

- Analyseteknik
- Bioteknologi

Byggeri og energi

- Byggeri

Teknisk Gymnasium Århus Midtby

Design og produktion

- Arkitektur og rum
- Mode og livsstil
- Elektronik og it

Proces, levnedsmiddel og sundhed

- Sundhed og livsstil

I alle fag på teknisk gymnasium lægges der vægt på projektarbejde – alene eller i grupper. Projektarbejdsformen kræver initiativ, kreativitet og selvstændighed. På dit tredje og afsluttende år har du fået rutine i projektarbejde. Samtidig har du lært at omsætte din teoretiske viden til praksis – alt sammen egenskaber, der ruster dig godt til dit videre studieforløb efter teknisk gymnasium.

På 3. år møder du teknikfaget, der er helt specielt for HTX-uddannelsen, og som sammen med teknologi bidrager stærkt til vores særlige iværksætterkultur. Man vælger et enkelt fag inden for et af de tre hovedområder (se skema). Forløbene giver mulighed for fordybelse og relaterer sig hver især til de problemstillinger, man arbejder med på videregående uddannelser og i erhvervslivet. Her er der rig mulighed for at udleve sin kreativitet og afprøve idéer med forsøg eller konkrete produkter.

Teknikfaget er obligatorisk og kan vælges på tværs af studieretningerne. Det fylder ca. 1-2 dage om ugen på skemaet på 3. år.

MULIGHEDERNE ER MANGE



Nishanthan Nadarasa, student 2011 fra Teknisk Gymnasium Viby

HTX-uddannelsen giver adgang til alle videregående uddannelser, hvor du bliver kvalificeret til en lang række brancher og jobmuligheder. Niveaet er højt på AARHUS TECH, og vi forventer, at du er engageret i din fremtid. Din fremtid er dit valg.

Længere videregående uddannelser:

Civilingeniør, fysik, kemi, datalogi, arkitekt, tandlæge, læge, dyrlæge, agronom m. fl.

Mellemlange videregående uddannelser:

Diplomingeniør, erhvervsøkonom, sygeplejerske, folkeskolelærer, fysioterapeut, politibetjent m. fl.

Korte videregående uddannelser:

Datamatiker, bygningskonstruktør, it-teknolog, multimediedesigner, laborant, autoteknolog m. fl.

UDDANNELSENS OPBYGNING

OPBYGNINGEN I SKEMA

	1. Årgang	2. Årgang	3. Årgang
Grundforløb	Studieretningsforløb		
Obligatoriske fag			
Dansk A			
Engelsk B			
Matematik B			
Kemi B			
Teknologi B			
Fysik B			
Kommunikation/it C			
Biologi C			
Samfundsfag C			
		Teknologihistorie C	
			Teknikfag A: Byggeri og energi Design og produktion Proces, levnedsmiddel og sundhed
Studieområde*			
Studieretning			
		Studieretningsfag	Studieretningsprojekt
Valgfag	1-3 valgfag i alt på 2. og 3. årgang		

*I perioder med 'studieområde' indgår fagene i et tematisk samarbejde. Fagene fylder mere på skemaet i disse perioder.

Vil du vide mere?

Du er altid velkommen til at ringe til en af vores studievejledere for at høre mere om HTX-uddannelsen eller de tre gymnasier.

I slutningen af januar kan du besøge os med dine forældre til informationsmøder på gymnasierne. I løbet af efteråret er der brobygning for 9. og 10. klasser, mens der om foråret er introduktionsforløb for 8. klasser.

STUDIEVEJLEDERE

Træffetider: Mandag-fredag kl. 11.00 - 12.00

Teknisk Gymnasium Christiansbjerg

Alice S. Nørgaard
asn@aarhustech.dk
D 8937 3282
M 2223 4541

Bent Arler
bar@aarhustech.dk
D 8937 3282
M 2223 4573

Teknisk Gymnasium Viby

John Schødt Pedersen
jsp@aarhustech.dk
D 8937 3382
M 2488 1565

Dorthe Hedegaard Mikkelsen
dhm@aarhustech.dk
D 8937 3381
M 2488 1567

Teknisk Gymnasium Århus Midtby

Anette Nielsen
ani@aarhustech.dk
D 8937 3442
M 2223 4581

Hvert år starter flere end 30.000 på AARHUS TECH

Hvorfor vælge AARHUS TECH?

Som en af de største erhvervsskoler i Danmark spænder vi bredt. Med tre tekniske gymnasier og 11 faglige centre med erhvervsuddannelser, videregående uddannelser og efteruddannelse tilbyder vi en lang række spændende og udfordrende uddannelser.

aarhustech.dk



**Teknisk Gymnasium
Christiansbjerg**
Gøteborg Allé 12
8200 Aarhus N
T +45 8937 3281
mail@aarhustech.dk

**Teknisk Gymnasium
Viby**
Hasselager Allé 10
8260 Viby J
T +45 8937 3380
mail@aarhustech.dk

**Teknisk Gymnasium
Århus Midtby**
Dollerupvej 2
8000 Aarhus C
T +45 8937 3441
mail@aarhustech.dk